



# Réunion d'information des parents délégués de classe

Mercredi 13 novembre 2019

# Rôle du Parent délégué de classe

- Être le relais, l'interlocuteur des parents de la classe:
  - ✓ entre les parents,
  - ✓ auprès des professeurs,
  - ✓ auprès des associations
- Préparer, assister et rendre compte des Conseils de Classe

# Qui assiste au Conseil de Classe?

Sous la présidence du chef d'établissement ou de son représentant,

Sont membres du conseil de classe :

- les enseignants de la classe
- **deux délégués des parents d'élèves de la classe, généralement un APE et un FCPE**
- deux délégués d'élèves de la classe
- le conseiller principal d'éducation

Sont également membres du conseil de classe lorsqu'ils ont eu à connaître du cas personnel d'un ou de plusieurs élèves de la classe :

- le médecin scolaire
- l'assistant(e) social(e)
- Le psychologue de l'Education Nationale
- l'infirmier ou l'infirmière.

## Le fonctionnement du conseil de classe

Art. R. 421-51 du code de l'éducation

se réunit au moins trois fois par an, et chaque fois que le chef d'établissement le juge utile.

## Le rôle du conseil de classe

Art. R. 421-51 du code de l'éducation

« examine toutes les questions pédagogiques intéressant le suivi des acquis des élèves et la vie de la classe, (modalités d'organisation du travail personnel, évaluation des acquis)

Le professeur principal

- expose les résultats obtenus par les élèves
- examine le déroulement de la scolarité de chaque élève afin de mieux l'accompagner dans son parcours scolaire (en fonction des éléments éducatifs, médical et social de l'élève)
- présente ses observations sur l'orientation formulés par l'équipe.

En classe terminale, le conseil de classe se prononce sur les vœux de poursuite d'études de l'élève dans l'enseignement supérieur

# Avant le Conseil de Classe

1. Les 2 associations vous envoient les documents nécessaires:
  - le questionnaire,
  - la liste des parents de la classe,
  - le nom des parents délégués,
  - la liste de l'équipe pédagogique...

---
2. Prendre contact avec les autres parents délégués
3. Diffuser le questionnaire aux familles (papier, mail ou en ligne)
4. Faire une synthèse des questionnaires pour la restitution au conseil de classe et aux associations
5. Prendre RDV avec le professeur principal avant le jour du Conseil pour faire un premier point sur la classe, et aborder des points particuliers



## Questionnaire de préparation au conseil de classe Cité Scolaire Internationale

Merci de consacrer quelques minutes pour répondre à ce questionnaire, afin de suivre au mieux la scolarité de votre enfant.

Conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre 2019-2020 Classe : \_\_\_\_\_

NOM & prénom de l'élève (facultatif) : \_\_\_\_\_

Les conseils de classe vont avoir lieu bientôt. C'est le moment de faire le bilan du trimestre de votre enfant. Le délégué parent d'élève de la classe de votre enfant peut vous aider en disposant d'informations qui permettront de mieux comprendre la scolarité de votre enfant. Pour ce faire il a besoin de vous : remplissez ce questionnaire avec votre enfant, et retournez-le au délégué-parent de sa classe. Ces informations resteront strictement confidentielles.

Les parents délégués de votre classe sont:

- (NOM prénom email)

- (NOM prénom email)

Réponse souhaitée avant le \_\_\_\_\_

Concernant les sujets suivants, êtes-vous plutôt satisfait ou non? Si besoin, vous pouvez répondre avec votre enfant :

LA CLASSE:



	Satisfaisant 	Pas satisfaisant 	Commentaires:
Ambiance de la classe			
Niveau général de la classe			
Rythme de travail en classe			
Les devoirs à la maison			
Discipline dans la classe			
Qualité du soutien scolaire (FLE, PPRE, tutorat,...)			

Y a –t-il un problème dans une matière spécifique ?

Matière

Commentaire :

L'ECOLE:

	Satisfaisant 	Pas satisfaisant 	Commentaires
Information sur l'orientation			
Qualité et professionnalisme de l'encadrement (surveillants, CPE, ...)			
Pronote			
Restaurant scolaire			
Propreté et présentation générale de l'école			
Transports scolaires			
Equipements de sport			
Sanitaires			

AUTRES COMMENTAIRES:

---

Souhaitez-vous évoquer une difficulté personnelle (familiale, problème de santé...) pouvant influencer la scolarité de votre enfant ? \_\_\_\_\_

Votre enfant a-t-il déjà un projet d'orientation scolaire ou professionnel ? Si oui, lequel ?  
\_\_\_\_\_

Merci pour votre participation !

Une fois rempli, merci de bien vouloir redonner ce questionnaire à un parent délégué, soit par le biais de votre enfant, soit en le renvoyant directement par mail au parent délégué.

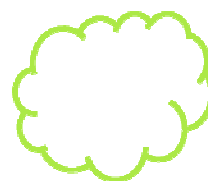
# Protection des Données Personnelles

*Communément appelée **RGDP**, la **Règlementation Générale des Données personnelles** est entrée en vigueur en Europe le 25 mai 2018*



Envoi par mail toujours en copie cachée

Un simple nom ou une adresse email sont des données personnelles



Ne pas stocker les données personnelles (élèves, parents, professeurs) sur le cloud

Dans le formulaire, prévoir une case à cocher pour indiquer son consentement pour l'utilisation des données fournies. La case ne doit pas être cochée par défaut





# Attention

- Seules les réponses de la 1ère partie du questionnaire sur la classe sont exposées par les parents pendant le conseil.
- Ces points peuvent aussi être discutés avec le professeur principal lors du rendez-vous préalable
- Les réponses de la 2ème partie du questionnaire ne concernent pas le conseil de classe, et sont à remonter aux associations pour discussion avec la direction de l'établissement

21 questionnaires retournés sur 26 familles, soit 81% de réponses.

Le questionnaire aborde 8 thèmes :

- L'ambiance générale de la classe : Tous les parents rapportent que leur enfant est content de l'ambiance de la classe, à l'exception d'un qui regrette que quelques élèves perturbent le travail du groupe par leur bavardage ou chahut.
- Le soutien scolaire et l'accompagnement éducatif : Les parents sont bien informés sur le soutien inclus dans l'emploi du temps (20 sur 21) ; de plus, les besoins en soutien estimés et la participation effective sont en adéquation tant en français qu'en mathématiques.  
18 parents sur 21 disent être informés sur l'accompagnement éducatif, 2 ne pas l'être. Aucun élève des 21 familles ayant répondu ne participe à l'AE.
- Les problèmes d'apprentissage : 5 élèves sont concernés par des problèmes de dysorthographe, dyscalculie, dyslexie, dyspraxie...
- Les plans d'aide ou le tutorat : Sur 3 élèves bénéficiant de ces dispositifs, un parent signale qu'il serait bien que tous les professeurs indiquent sur Pronotes les devoirs à faire.
- L'organisation des devoirs : 18 parents sur 21 estiment que leur enfant sait organiser ses devoirs, contre 3 qui pensent le contraire. 19 parents indiquent que leur enfant peut faire ses devoirs en étude, seuls 2 dénoncent l'excès de bruit et 1 le manque d'autonomie de leur enfant pour mettre à profit ces moments de travail personnel.
- Les relations avec les professeurs : 20 familles sur 21 répondent que leur enfant ne rencontre aucun problème avec les professeurs. Un parent estime que son enfant trouve le cours de français trop difficile.
- L'information concernant les absences de professeurs : 19 parents sur 21 sont satisfaits de l'information. Un seul constate qu'il n'est pas toujours informé des absences de professeurs.
- La rencontre parents-professeurs : 15 parents sur 21 ont participé à la réunion de rentrée, 6 n'y étaient pas. Parmi les présents, 14 sont satisfaits de cette rencontre, un seul regrette que tous les professeurs ne se soient pas présentés.

# Pour le jour du Conseil de classe

- Préparer un formulaire de prise de note
  - de la synthèse par matière de chaque professeur
  - des commentaires par élève (**attention ces remarques ne doivent être communiquées qu'à la famille de l'élève concerné**)

Exemple

CONSEIL DE CLASSE 6A		1er TRIMESTRE LE .....	
NOM	PRENOM	REMARQUES	FELICITATION/ ENCOURAGEMENT
26 ELEVES	DONT X INTERNATIONAUX	11 FILLES / 15 GARCONS	

# Pendant le Conseil de Classe

- Présentation des membres du conseil de classe présents
- Avis du professeur principal sur la classe, avis des professeurs
- Compte-rendu des élèves délégués
- Restitution des questionnaires par les parents délégués
- Résultats des élèves au cas par cas

Les parents délégués prennent des notes sur tout ce qui est dit – ces notes sont confidentielles et permettent de renseigner les parents qui vous contacteraient ensuite

# Après le Conseil de Classe

- Rédiger rapidement (dans les 48h) le compte-rendu du conseil de classe

**Attention : ne jamais transcrire de nom d'élève ou de cas particulier**
- Envoyer, le compte-rendu :
  - pour le collège: [sesco-college.ferneyvoltaire@ac-lyon.fr](mailto:sesco-college.ferneyvoltaire@ac-lyon.fr)
  - pour le lycée: [sec.prov.0010072y@ac-lyon.fr](mailto:sec.prov.0010072y@ac-lyon.fr)
  - à votre association
    - [delegates@fcpe-ferney-voltaire.fr](mailto:delegates@fcpe-ferney-voltaire.fr)
    - [aferney@gmail.com](mailto:aferney@gmail.com)
- Ce compte-rendu sera inséré à la date du jour du conseil de classe dans pronote ou envoyé directement par mail aux parents par l'établissement.

**Compte rendu du conseil de classe du jeudi 2 juin 2016  
Classe de 3<sup>ème</sup> D - 2ème trimestre - année scolaire 2015-2016**

Participants :

Président du conseil: Monsieur Raffier, directeur adjoint.

Professeurs présents :

Monsieur Grosjean, Professeur principal et professeur de Physique-Chimie, Mr Pettinotto (Français), Mme Chalumeau (Mathématiques), Mr François (EPS), Mr Ackroyd (Anglais national), Mme Bonnerot (Latin-Grec-FLE), Mme Bréant (Anglais LV1), Mme Serrano (allemand LV2), Mr Horviller (arts plastiques), Mr Cavillon (technologie), Mme Lopez de la Riva (espagnol), Mme Piccoli (conseillère en orientation)

2 déléguées de parents : Michel Creismeas (FCPE) et Christel Behaghel (APE).

2 déléguées des élèves : Mohamed Bali et Raphaël Bertrand.

Profil de la classe : 29 élèves –

Monsieur Raffier met en avant la nouvelle procédure d'orientation : Le redoublement disparaît au collège (sauf cas très particuliers). A la fin de la 3<sup>ème</sup>, les élèves s'orientent vers une seconde générale ou une seconde professionnelle ou un CAP. Si le niveau n'est pas suffisant pour une seconde générale, la famille est contactée et au cours d'un entretien une orientation vers une seconde professionnelle ou un CAP sera proposée. De plus, au lycée, l'élève n'aura plus la possibilité de s'orienter à la fin de la seconde générale vers une 1<sup>ère</sup> professionnelle, il devra rester en 1<sup>ère</sup> générale. C'est pourquoi, le conseil de classe est et sera extrêmement vigilant et plus exigeant sur l'orientation en fin de 3<sup>ème</sup>.

Monsieur Raffier rappelle que les élèves doivent se préinscrire en seconde, en ligne sur le site du lycée. Ils peuvent le faire jusqu'au 18 juin. Voir le site internet du lycée.

Synthèse générale effectuée par le professeur principal, Monsieur Grosjean.

Monsieur Grosjean souligne l'hétérogénéité de la classe avec une excellente tête de classe d'une part et plusieurs élèves en très grande difficulté d'autre part. Malgré l'attitude de certains élèves, l'ambiance de travail est globalement satisfaisante.

Intervention des élèves délégués

L'ambiance de la classe est bonne. Les oraux du brevet sont trop concentrés au goût de certains élèves (Histoire des Arts, BOI). A la remarque sur les absences répétées des professeurs, Mr Raffier répond qu'elles sont dues aux séances de formation pour la réforme du collège et aux convocations aux examens. Les élèves remercient Madame Chalumeau d'avoir si bien rattrapé le programme.

Intervention des parents délégués

Les parents délégués reviennent sur le souhait exprimé par plusieurs parents de pouvoir garder la possibilité d'étudier au lycée à la fois les maths anglaises et les langues avancées (allemand ou espagnol). Mr Raffier n'a pas de réponse pour l'instant.

Évaluation de chaque élève, cas par cas

Les notes et les appréciations ont été examinées pour chaque élève.

Elles seront transmises aux parents dans le bulletin individuel de leur enfant.

En résumé: 14 Félicitations et 2 encouragements du conseil de classe. Celui-ci propose à 9 élèves une seconde professionnelle ou un CAP.

**Compte rendu du conseil de classe du 14 mai 2016**  
**Troisième trimestre de l'année scolaire 2015-2016**  
**Classe de 1L1**

Exemple

Début de séance: 18h55

Participants :

Président du conseil: Monsieur Zacarias, Conseiller principal pour les classes de seconde

Professeur principal : Mme Pinelli Ravat (Français)

Professeurs:

Mme Buscema (Physique-chimie), Mme Bordes (LV2 et Littérature étrangère),  
M. Bishop (Histoire-Géographie/anglais OIB), Mme Fillon (anglais SPE), M. Barge (EPS),  
M. Mandrand (Allemand LV1), M. Kastler (Histoire-Géographie).

Délégués :

Déléguées des élèves: Safiria Buono et Gaia Gaddi

Déléguées des parents: Valeria Gaddi

Synthèse générale de la classe :

Mme Buchema félicite la classe pour l'engagement et l'implication montrés par les élèves tout au long de l'année dans sa matière.

Intervention des élèves délégués :

Les élèves n'ont aucune intervention particulière à faire.

Intervention des parents délégués :

Les parents délégués n'ont aucune intervention particulière à faire.

Évaluation de chaque élève, cas par cas :

Les notes et les appréciations ont été examinées pour chaque élève. Elles seront transmises aux parents dans le bulletin individuel de leurs enfants.

En résumé:

13 Félicitations, 6 Encouragements.

Si vous souhaitez nous contacter :

FCPE : Valeria Gaddi

[valeria.gaddi@](mailto:valeria.gaddi@)

04 50

APE : Isabelle Teubner

[idupuyteubner@](mailto:idupuyteubner@)

06 13

Fin de séance: 19h35



